

## **Sobre els títols**

Vaig assistir a la presentació del document, en representació de la "Asociación Española para de Enseñanza de las Ciencias de la Tierra", AEPECT, de la que en soc Coordinador Territorial, a Catalunya.

Voldria fer una observació, en aquesta meua primera aportació al debat, referent als títols, on d'entrada, si bé es nomenen i reiteradament es citen en el text, dues ciències específiques: les Matemàtiques i la Tecnologia, en cap moment es fa ni tan sols esment a les altres que, si més no fins ara, estan presents en el currículum acadèmic: la Física, la Química, la Biologia i la GEOLOGIA. I subratllo aquesta darrera per ser la raó de ser de la nostra associació, que té prop de 1500 socis (150 a Catalunya) i que majoritàriament no son llicenciats en aquesta especialitat, però si docents de Ciències Experimentals, de Biologia i Geologia, i/o aficionats.

El que resulta curiós, és que en les exemplificacions que el text inclou, son presents aspectes "geològics", es pot evidenciar a les pàgines, 81, 82,91,94,99,....

Finalment senyalar que aquesta breu aportació no té connotacions "corporativistes"; els geòlegs som pocs a l'ensenyament i la Geologia ja ha desaparegut com matèria disciplinar, estem en vies d'extinció, però si més no, podem perdurar com a fòssils, oi?. I si no, per què aquesta voluntat i desig d'altres a incloure, els volcans, els terratrèmols, la formació i evolució del relleu, els materials: les roques i els minerals, la Dinàmica Terrestre (exemple nº 13, pàg. 94 del document), etc... en els contextos i les prioritats de l'educació d'aquest àmbit?.

Xavier Gassiot i Matas  
Catedràtic de Secundària  
Coordinador Territorial AEPECT-Catalunya.